

931219401715

**АСАНОВА Асия Бұғыбайқызы,**

**№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясының**

**бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Келес ауданы**

**№19 САБАҚ ТОПЫРАҚТЫҢ ҚАНДАЙ ҚАСИЕТІ БАР?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.3.4.2 топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа)  3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау; | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Топырақтың қасиеті туралы біледі | | | |
| **Құндылықтар:**  **Қаңтар айы: Заң және тәртіп** | | Сабақ құндылығы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ  Апта дәйексөзі: Әділ заң- аспан тірегі | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  Сергіту сәті  2 минут  ***Сабақты қорыту***  **8**минут  Кері байланыс  5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру    Өткенді пысықтау  Тақтаға, ауа, су, қарашірік,құм,қант сөзері берілген артық сөзді табады,бұның барлығы топырақтың құрамы екенін айтады яғни өткен сабақта «Топырақтың құрамын» өттік  Өткен сабақты қаншалақты меңгергенімізді білу үшін 3-топқа тапсырмалар беріледі Топпен жұмыс  Біліміңді тексер! Өткен тақырып бойынша сұрақтар  1. Топырақтың құрамын қалпына келтіру үшін не істеу керек? (қарашірік, тыңайтқыш)  2.Топырақ және қарашірік деген ...:  3. Топырақтың құрамы өзгереме...:  **Құндылық мақсаты:** **Түрлі объектілердің жеке белгілерін салыстыра білу, заттарды жалпы белгілер бойынша талдау, біріктіру**  Жаңа тақырып Интерактивті тақтамен видеоролик тамашалайды  1-тапсырма  **«Тәжірибе алаңы» әдісі**  Топырақтың түсі. Оқушыларды шағын топтарға бөлу. 1-топ,2ыдысқа тпырақ және тас салынады Бірдей мөлшерде су құйады Топырақтың су құю арқылы су сіңіргіштік қасиеттін топпен талқылау және ойларын ортаға салуға қолайлы жағдай туғызу.  ФС тапсырмасы  2-тапсырма  Топырақтың борпылдақтығы. Стақандардағы топырақпен эксперимент жүргізу.  Саз бен қаратопырақ стақандарынан бір уыс топырақ алып, екі алақанға қысу. Алақанды ашу.  Не өзгерді?  - Қай жерде ауа көбірек екен? - Топырақтың ішінде ауа қай жерде болады?  - Құрамында ауа көп топырақты қалай атайды?  - Топырақта ауа не үшін керек? - Топтың ортақ шешіімімен басқалармен ой бөлісу.  Топтық жұмыс  3-тапсырма  Топырақтың басты қасиеті. «құнарлылық» екенін топпен талқылау, түсіндіру.  - Құнарлы топырақ дегенді естулерің бар ма?  - Құнарлы топырақ деген нені білдіреді?  - Қандай топырақ ең құнарлы деп ойлайсыңдар?  - Неге?    Сергіту сәті  Топтық жұмыс  Әр топқа плакатка тапсырмалар жазылып беріледі Топпен бірлесіп,жазып қорғайды  1-топ Топырақтың қасиеттері?  2-топ 2сурет арқылы топырақтарды салыстыру, топпен қорғау  3-топ Қарама қарсы мағанасын табу ( борпылдақ-тығыз, құнарлы-құнарсыз, құрғақ-ылғалды)  Қорытындыны жасау үшін «Ақиқат-Жалған» әдісі арқылы сабақты бекіту  1 Топырақ бір-бірімен араласқан қатты, сұйық және газ тәрізді бөлшектерден тұрады \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 Топырақ бойыны сіңірмейді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 Топырақтың өсімдіктерді сумен және қоректік заттармен қамтамасыз ету қасиетін – құнарлылық дейді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 Арамшөп құнарсыз топырақта өседі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 Топырақтың құрамына құм, саз, қарашірік,су, ауа кіреді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6 Топырақтың құрамы өзгермейді \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Үй тапсырмасы  Оқулықтың 72-73беттерін оқу және Ай немесе басқа ғаламшарларда топырақ барма анықтау, дәлелдер іздеу.  Кері байланыс  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\Без названия (1).jpg | | Топырақтыңм | C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\442c464e5420a90a30b37bd112a6ac72-800x.jpg  Дескриптор:  Оқулықтағы топырақ жайлы мәліметтерді оқиды және қосымша мәліметтер жинақтап айтады  Өткен тақырып бойынша сұрақтарыға жауап береді-    Дескриптор:  Топырақтардың түсі неге әртүрлі екенін, судың қасиеті бар екенін анықтайды  Тамаша жұмыс!  Дескриптор:  Топырақтың борпылдақтығы туралы біледі, дәлелдейді-1б  Жарайсыңдар!    Тамаша жұмыс орындадыңдар!  Дескриптор:  Топырақта су қалай қозғалатынын анықтайды-1б  Зерттеу жұмыстарына қорытынды жасайды-1б    «Жұлдыздар шеруі» әдісі | Суреттер  Оқулық  Сұрақ парақтары  Оқулық  Тәжірибе жасауға қажетт заттар  Суреттер  Оқулық  Видеоролик  Плакат  Тапсырма парағы  Кері байланыс тақтасы |